**Синтаксические особенности текста   
(на материале избранных текстов 1941–1945 гг.)**

Необходимо согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки в музей обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в общественных местах и правила безопасности по пути в музей.

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса.

Из предложенных заданий учитель может выбрать необходимое количество в зависимости от возможностей обучающихся и уровня их подготовки.

Рекомендуется провести инструктаж по технике безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры города Москвы. Требуется объяснить, как правильно себя вести на платформе зала № 2.

Задача учителя – стимулировать обучающихся к самостоятельной деятельности, направлять их только в случае необходимости, если школьники столкнулись с определенными трудностями. Это принципиальный момент,   
т.к. основополагающая составляющая урока – мобилизация, которая предполагает включение обучающихся в активную интеллектуальную деятельность. Особое внимание необходимо обратить на словарь к уроку.

Предварительная подготовка. Перед посещением музея обучающиеся могут ознакомиться с историей Московской битвы на сайте музея <http://gmom.ru/>.

Задачи урока:

- пробуждение интереса к музею как учреждению, сохраняющему памятники духовной и материальной культуры;

- раскрытие темы в рамках специфики музея;

- овладение лексическими навыками: изучение исторических понятий и терминологии;

- пополнение лексического словаря, умение грамотно использовать в речи новые слова и строить синтаксические конструкции;

- овладение способами познавательной деятельности;

- развитие зрительной памяти;

- мотивирование на осмысленное изучение объекта культурно-исторического наследия;

- развитие способности извлекать информацию из первоисточника на основе наблюдения и осмотра предметов экспозиции.

**Примерный сценарий урока**

1. Предварительная работа проводится в школе. Инструктаж по технике безопасности проводится в школе. Перед посещением музея обучающиеся изучают или повторяют специальную лексику, профессиональную лексику, термины.
2. Вводная часть. Получение рабочих листов. Обучающиеся знакомятся со списком экспонатов, с которыми будут работать, определяют задачи предстоящей работы. При необходимости учитель даёт комментарий.
3. Самостоятельная работа обучающихся.Ониизучают экспонаты, анализируют тексты, выполняют задания. Учитель организовывает обсуждение выполненного задания.
4. Заключительный этап. Ученики выполняют задание № 10 и подводят итоги работы.

С помощью полученных знаний ребята создадут свой вариант листовки с использованием восклицательных, вопросительных, повествовательных, побудительных предложений.